

ชื่อเรื่อง รายงานการใช้แบบฝึกทักษะศิลปะชุดทรงงานศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้รายงาน นางสาวนิภาพร ดีตะนะ

ปีที่ศึกษา 2558

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะศิลปะชุดทรงงานศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 / 80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนที่ใช้แบบฝึกทักษะศิลปะ ชุดทรงงานศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะศิลปะชุดทรงงานศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 17 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบฝึกทักษะศิลปะ ชุดทรงงานศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แผนการจัดการเรียนรู้การใช้แบบฝึกทักษะศิลปะ ชุดทรงงานศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบวัดความพึงพอใจ แบบแผนการทดลองใช้แบบกลุ่มเดียว (One Group pretest-posttest Design) สถิติที่ใช้คือค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบความแตกต่างใช้ค่า t – test (Dependent Sample)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะศิลปะชุดทรงงานศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4 เล่ม โดยแต่ละเล่มมีประสิทธิภาพ E1/E2 ตามลำดับดังนี้ เล่มที่ 1 เรื่อง เรื่อง เส้น สีทรรษา มีค่า E1/E2 เท่ากับ 87.66/85.88 เล่มที่ 2 เรื่อง รูปร่าง รูปทรงแสนสนุก มีค่า E1/E2 เท่ากับ 85.79/85.29 เล่มที่ 3 เรื่อง พื้นผิว ที่ว่างและการจัดกลุ่มทัศนธาตุ มีค่า E1/E2 เท่ากับ 89.06/88.82 เล่มที่ 4 เรื่องวาดภาพสร้างจินตนาการ มีค่า E1/E2 เท่ากับ 91.53/90.59 โดยรวมเฉลี่ยของแบบฝึกทักษะศิลปะชุดทรงงานศิลป์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมดจำนวน 4 เล่ม มีค่าประสิทธิภาพ E1/E2 เท่ากับ 88.51/87.64

2. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะศิลปะชุดทรงงานศิลป์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะศิลปะชุดทรงงานศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยภาพรวมพบว่านักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก ($\bar{X} = 4.83$, S.D. = 0.38)